



RAPPORT ANNUEL 2025-2026

L'année 2025-2026 à l'Institution Immaculée Conception de Dakar a été marquée par une dynamique de renouvellement et de structuration, un engagement fort de tous les acteurs éducatifs notamment les parents d'élèves, les enseignants et le personnel administratif et de service. Une attention particulière est portée à la dimension humaine et spirituelle, ainsi qu'à la rigueur pédagogique et administrative. Les projets ambitieux visent à moderniser l'établissement tout en préservant ses valeurs fondamentales. Cependant, les défis liés à la croissance des effectifs, à la discipline et à la gestion interne restent à relever pour assurer un environnement d'excellence durable.

1. Gestion de l'établissement

La gestion de l'établissement a connu une réorganisation progressive des services, notamment au niveau du secrétariat, de l'infirmerie et de la bibliothèque, afin d'améliorer leur fonctionnement et leur efficacité. Face à une augmentation significative des effectifs, le besoin d'ouvrir une autre classe de 2nde STEG s'est imposée, afin d'éviter la surcharge des classes et mieux suivre les élèves. Le recrutement d'un second surveillant général a permis de renforcer la surveillance et le cadre disciplinaire.

Pour promouvoir une culture d'excellence et de qualité, en accord avec le bureau des parents d'élèves, un Plan d'Action Stratégique (PAS) pour la période 2025-2028 a été élaboré. Ce plan comprend plusieurs projets structurants tels que la transformation de la bibliothèque en Centre de Documentation et d'Information (CDI), le renouvellement du parc de bus pour le transport scolaire, l'installation d'un grand écran dans le hall pour les animations et projections.

2. Engagement de la communauté éducative, actions et rôles du personnel

L'Institution bénéficie d'un engagement fort et collectif de la communauté éducative, où enseignants, parents, élèves et personnel administratif collaborent activement pour garantir un environnement propice à la réussite scolaire et au développement intégral des élèves. Cette dynamique s'exprime notamment par une participation soutenue aux activités spirituelles, pédagogiques et culturelles, renforçant ainsi le lien entre tous les acteurs de l'établissement.

L'Association des Parents d'Élèves joue un rôle clé dans cette collaboration, travaillant en étroite concertation avec la direction et le gestionnaire pour accompagner les projets éducatifs et soutenir la vie scolaire. Par ailleurs, la mise en place d'un gouvernement scolaire des élèves permet de favoriser la participation, la responsabilité et le leadership des jeunes au sein de leur communauté éducative.

Chaque membre du personnel dispose d'un cahier des charges précis qui définit clairement ses attributions et responsabilités, qu'il s'agisse de la directrice, des responsables de cycle, des surveillants, des enseignants, de la gestionnaire, des secrétaires, de l'infirmière, des cantinières, des chauffeurs, des techniciens de surface ou de la bibliothécaire. Cette organisation rigoureuse insiste particulièrement sur la collaboration entre les différents acteurs, ainsi que sur la rigueur, la discipline, l'encadrement et l'accompagnement des élèves pour assurer un cadre éducatif sécurisant et efficace.

Les enseignants ont, entre autres, la mission de former les élèves intellectuellement et humainement, tout en participant à la gestion disciplinaire et à l'organisation pédagogique. Les surveillants, quant à eux, veillent à la discipline, à la sécurité, à l'hygiène et au respect des règles, en collaboration étroite avec les enseignants et les responsables de cycle. Les responsables de cycle assurent la coordination pédagogique et administrative, contrôlent les effectifs et veillent au bon fonctionnement du cycle dont ils ont la charge.

Le personnel est également formé et encadré dans la gestion des responsabilités, notamment pour les délégués de classe qui sont préparés à jouer un rôle d'intermédiaire entre leurs camarades, les enseignants et l'administration, contribuant ainsi à une meilleure organisation et discipline dans les classes. Enfin, une vigilance constante est maintenue sur le respect des procédures internes. Ainsi, grâce à une organisation claire, une participation active de tous et une attention soutenue à la discipline et aux règles, l'Institution s'efforce d'offrir un cadre éducatif harmonieux et propice à l'épanouissement de chaque élève.

3. Activités spirituelles variées et régulières

L'année scolaire a été rythmée par de nombreuses activités spirituelles : prière commune chaque matin, avant les cours, messes, recollections (avec une recollection importante au Lac Rose pour le 2nd cycle et à la paroisse Sainte Anne de Bel Air pour le 1^{er} cycle, adoration du Saint

Sacrement, confession, permanence de l'aumônier Abbé Jean Laurent NDOUR, vicaire à la Paroisse du Sacré Cœur. Un climat de fraternité, de paix et d'attention mutuelle a été cultivé au sein de l'établissement. La prière, la solidarité et le respect interreligieux, en particulier entre chrétiens et musulmans, ont été fortement encouragés, soulignant l'importance du dialogue et de la cohabitation pacifique dans la communauté éducative. Ces éléments traduisent un engagement fort pour une éducation intégrale, où la dimension spirituelle occupe une place centrale, favorisant la paix, la solidarité et la réussite de tous.

4. Activités pédagogiques et culturelles

Plusieurs activités pédagogiques et culturelles ont été organisées afin de renforcer la qualité de l'enseignement au sein de l'Institution. En février 2026, un forum d'orientation a été tenu pour les élèves de Première et Terminale, leur offrant une opportunité de découvrir diverses filières de formation et d'échanger avec des professionnels. Par ailleurs, nous avons organisé des sorties éducatives, à Gorée pour les 7^{ème} et 4^{ème} et à l'Armée de l'Air de Thiès pour les Terminales S1-S2. Cette expérience a ouvert à ces derniers des perspectives concrètes en lien avec leur avenir professionnel.

En mai 2026, les journées culturelles ont été organisées, mettant en avant des activités artistiques, des expositions et diverses animations, avec un fort accent sur la solidarité, le partage, la cohésion et l'entente entre les membres de la communauté éducative. Ces journées ont favorisé l'expression des talents et le renforcement des liens au sein de l'établissement.

Sur le plan pédagogique, un système d'évaluation rigoureuse a été mis en place, comprenant un suivi attentif des progressions, des évaluations standardisées et des compositions. Des cours de renforcement et des examens blancs ont été organisés pour les classes d'examen, assurant ainsi une meilleure organisation et un accompagnement renforcé des élèves. Des formations continues pour le personnel ont été suggérées afin de consolider la rigueur pédagogique et améliorer la gestion des classes, contribuant ainsi à l'excellence de l'enseignement dispensé.

5. Événements importants

Plusieurs événements importants ont marqué la vie de l'Institution. En décembre 2025, la communauté éducative a été profondément touchée par le décès brutal de M. Élie Christophe COLY, surveillant nouvellement intégré dans l'établissement. Cet événement a suscité une forte mobilisation collective, avec une démarche de soutien, de recueillement et de réflexion visant à accompagner le deuil et à renforcer la solidarité au sein de l'école.

Un mouvement de boycott des enseignants du primaire concernant les études a eu lieu durant l'année scolaire, créant ainsi un malaise entre ces derniers et la direction. Cette situation a été gérée avec vigilance faisant appel aux procédures légales. Nous avons pu maintenir l'organisation des études grâce à une gestion rigoureuse, afin d'assurer la continuité de la formation dans le respect des règles en vigueur.

La retraite de deux enseignantes, Mme Marie Chantale Ndiaye et Mme Hermine Coly, a été célébrée avec une grande reconnaissance. Leur longue carrière, marquée par un engagement exemplaire, leur patience, leur rigueur et leur dévouement, ont largement contribué à la

formation et à l'épanouissement de nombreuses générations d'élèves. Leur départ a été l'occasion de rendre hommage à leurs apports pédagogiques, humains et spirituels au sein de l'établissement.

Enfin, la cérémonie de remise des diplômes communément appelée graduation des bacheliers, moments forts de la vie scolaire, a été célébrée le 19 juillet 2026, témoignant de la valorisation de l'excellence et de la réussite des élèves.

6. Les projets réalisés ou en cours de réalisation et les défis

- Transformation de la bibliothèque en Centre de Documentation et d'Information (CDI), avec un projet porté par la bibliothécaire, Mme Marianne
- Installation d'un grand écran grand format dans le hall pour les projections et animations au sein de l'établissement.
- Réorganisation des espaces administratifs tels que le secrétariat, l'infirmierie et les bureaux, visant une meilleure gestion et un ordre accumulé.
- Formation avec SchoolMatick pour améliorer le service de gestion des paiements de la scolarité, avec un contrat d'essai signé et étude des modalités en cours.
- Mise en place d'un suivi médical des élèves et du personnel, notamment à travers des visites médicales fréquentes et des actions de sensibilisation, comme la formation sur l'hygiène menstruelle organisée en collaboration avec « Vestige ».

7. Défis :

- Amélioration de la communication interne et externe, notamment la relance du site internet défaillant, une meilleure documentation écrite des décisions prises lors des réunions, et un suivi rigoureux des échanges entre administration, enseignants et parents.
- Besoin de formation continue du personnel enseignant et administratif pour renforcer la rigueur pédagogique, la gestion des classes et les compétences professionnelles, avec une suggestion d'appui externe malgré le coût élevé.
- Prise en compte des demandes légitimes du personnel non enseignant (surveillants, techniciens de surface, chauffeurs, convoyeuses), tout en respectant les cadres légaux et organisationnels, notamment concernant les heures de travail, les primes, les congés et le statut contractuel.
- Organisation optimale des examens, gestion des correcteurs et planification budgétaire adaptée, avec la nécessité de prévoir à l'avance les besoins financiers pour éviter les mauvaises surprises.

Conclusion

Chers enseignants, chers parents, chers élèves, cette étape importante de notre vie scolaire a été possible grâce à chacun d'entre vous. Notre profonde gratitude va d'abord à Dieu qui nous a permis de marcher ensemble jusqu'à la fin de cette année. Merci à vous, enseignants, pour votre dévouement, votre patience et votre passion à transmettre le savoir et à accompagner chaque élève vers la réussite. Votre engagement fait toute la différence et inspire confiance.

Merci également aux parents, pour la confiance que vous nous accordez pour accompagner vos

enfants dans leur croissance humaine et spirituelle. Votre soutien, votre accompagnement et votre collaboration sont essentiels pour créer un environnement propice à leur épanouissement et à leur réussite.

Enfin, merci à vous, chers élèves, pour votre travail assidu, votre persévérance et votre désir d'apprendre. Vous êtes les artisans de votre avenir, et chaque effort, chaque moment de concentration est une pierre précieuse à l'édifice de votre succès.

Ensemble, enseignants, parents et élèves, continuons à bâtir un avenir solide fondé sur la discipline, la rigueur, le respect mutuel et la solidarité. Que cette collaboration fructueuse nous permette de relever tous les défis avec confiance et enthousiasme.

La Directrice
Sœur Anne Béatrice FAYE